

У чемпионат Курганской области «АБИЛИМПИКС»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Курганской
областной организации
Всероссийского общества
инвалидов



Денисов Ю.А./

«3» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель Центра развития
движения «Абилимпикс»
Курганской области



/ Ефимова М.А./

«4» сентября 2020 г.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

ПСИХОЛОГИЯ



Курган 2020

Содержание

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Практическая психология образования является одной из наиболее развитых форм отечественной практико-ориентированной психологии.

При этом именно в практической психологии образования произошло кардинальное *изменение во взаимоотношениях теории и практики образования* – практика развивающего образования стала отправным пунктом для разработки психологически обоснованных программ развития личности в образовательных процессах.

Вместе с тем практическая психология образования должна строиться на надежном теоретико-психологическом фундаменте. В развивающем образовании таким фундаментом для нее может стать *психология образования* как теоретико-методологическое обоснование развития базовых способностей человека в образовательных процессах.

Целью проведения конкурса по данной номинации: выявить уровень профессионально подготовленности студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов-инвалидов по компетенции «Психология», и стимулировать их дальнейшее личностное и продуктивное профессиональное развитие, и образование.

В конкурсном задании участники будут оцениваться в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в сфере образования», которое предполагает работу практического психолога непосредственно в образовательной организации. Педагог-психолог должен уметь изучать личность и поведение ребенка (школьника) в различных жизненных (школьных) ситуациях. Его деятельность отвечает решению перспективной задачи психологической службы образования: максимальному содействию развитию каждого обучающегося, и в большей мере предусматривает такие активные формы деятельности специалиста, как психопрофилактику, психологическое просвещение, психологическую диагностику, психологическое консультирование и психологическую коррекцию, и развитие. Именно это компетенции и будут оцениваться в конкурсном задании.

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

В данном пункте указываются образовательные и/или профессиональные стандарты, в рамках которых разработано задание.

Школьники	Студенты	Специалисты
44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» от 28 ноября 2014 г. № 34994	37.03.01 «Психология», в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15.10. 2014 № 34320	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. № 514 н

1.3. Требования к квалификации

Указываются требования к квалификации участника для выполнения задания, а также необходимые знания, умения и навыки.

Требования к квалификации участника должны отражать квалификационные характеристики ФГОС, ФГОС ТОП-50 и профессиональных стандартов

Школьники	Студенты	Специалисты
<i>Психология общения</i> - Уметь применять техники и приемы эффективного общения; - Использовать приемы	<i>ФГОС ВО</i> - Анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и	<i>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</i> Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных

<p>саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать взаимосвязь общения и деятельности; - Цели, функции, виды и уровни общения; - Роли и ролевые ожидания в общении; - Виды социальных взаимодействий; - Механизмы взаимопонимания в общении; - Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - Этические принципы общения; - Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов 	<p>групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; - Выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; - Распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; - Формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром 	<p>организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ - Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций - Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса - Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации - Психологическая диагностика детей и обучающихся - Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса - Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) - Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся.
--	---	--

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания *(количество модулей может быть различным)*

Конкурсное задание построено на демонстрации участниками профессиональных компетенций в рамках модулей, соответствующих видам деятельности психолога: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция и развитие. Модули заданий по каждому виду деятельности представлены в разных сочетаниях для разных

уровней подготовки. Для школьников предлагается 2 модуля, для студентов 3 модуля, для специалистов 3 модуля.

2.2. Структура и описание конкурсного задания

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьник	Модуль 1. <i>Психологическая диагностика.</i> Разработать и апробировать вопросы для анкеты: - по изучению осведомленности обучающихся о ПАВ; - по выявлению обучающихся, склонных к употреблению ПАВ; - выявление обучающихся, употребляющих ПАВ	1	45 минут	15 вопросов анкеты на определенную тему. Тему выбирают эксперты. Организовать подростков (волонтеров) к опросу анкету. Вступительное слово к подросткам (волонтерам) (зачем, важность данной анкеты). Время для показа фрагмента 5 минут.
	Модуль 2. <i>Психологическая коррекция или развитие.</i> Разработать конспект занятия на выбранную экспертами тему: «Как выбрать профессию» или «Как действовать в стрессовых ситуациях (контрольная работа, ЭГЕ, ГИА)».	1	60 минут	Разработка конспекта занятия для школьников Организация школьников (волонтеров) к участию в занятии, и его проведение. Представление результатов работы экспертам. Уборка рабочего места. Время для показа фрагмента занятия 10 минут.
Студент	Модуль 1. <i>Психологическое просвещение.</i> Разработать мероприятие (родительское собрание, тренинг, беседа, игра, круглый стол, диспут, интерактив) для родителей старшеклассников	1	60 минут	Разработать сценарий мероприятия и провести его фрагмент для родителей старшеклассников в следующей структуре: Вводный этап: вступительное слово к родителям (актуальность мероприятия, мотивация к

	<p>по теме: «Я вижу себя в профессии», «Труд в жизни человека», «Я в мире людей».</p>			<p>сотрудничеству); 1. Основной этап: - организовать родителей (волонтеров) к участию в мероприятии (его проведение) согласно сценарию. 3. Заключительный этап: - подвести итоги мероприятия с четкими обоснованными выводами. Время для показа фрагмента 5 минут.</p>
	<p>Модуль 2. <i>Психологическая диагностика.</i> Разработать вопросы для универсального экспресс-интервью с кандидатом на вакансию, в соответствии с типом профессии, указав какую задачу, решает каждый вопрос. Доказать достаточность данного количества вопросов. Провести интервью с волонтером. (30% определение типа профессии).</p>	1	30 минут	<p>Вопросы экспресс-интервью на определенную тему. Тему выбирают эксперты. Вопросы универсального экспресс-интервью должна быть различной формы. Обосновать практическую значимость данного универсального экспресс-интервью в деятельности психолога образования. Анкеты и обоснование сдаются к экспертам.</p>
	<p>Модуль 3. <i>Психологическая коррекция или развитие.</i> Разработать фрагмент занятия, включающий в себя: ритуал начала занятия, разминка, основное содержание занятия (1-2 упражнения, техники). Занятие должно быть ориентировано на</p>	1	15 минут	<p>Демонстрация 1-2 тренинговых упражнений, техники для школьников (волонтеров) по следующей структуре: 1. Вводный этап: вступительное слово (цель, мотивация); 2. Основной этап: Проведение 1-2 упражнений со школьниками (волонтерами). 3. Заключительный</p>

	малую группу детей подросткового возраста с целью коррекции эмоционально-волевой сферы. Форма любая.			этап: Сделать вывод по проведенным упражнениям. Время для показа фрагмента 5 минут. Представление результатов работы экспертам. Уборка рабочего места.
Специалист	Модуль 1. <i>Психологическое просвещение.</i> Разработать мероприятие (родительское собрание, тренинг, беседа или другой вид работы) для родителей старшеклассников по теме: «Как помочь своему ребёнку при подготовке и сдаче экзамена».	1	60 минут	Разработать сценарий мероприятия для родителей старшеклассников включающий: Вступительное слово к родителям (актуальность мероприятия); Организовать родителей (волонтеров) к участию в беседе (ее проведение) Провести подведение итогов беседы, с четкими обоснованными выводами. Время для показа фрагмента 7 минут.
	Модуль 2. <i>Психологическая диагностика.</i> Разработать и апробировать вопросы для анкеты: - по изучению осведомленности обучающихся о ПАВ; - по выявлению обучающихся, склонных к употреблению ПАВ; - выявление обучающихся, употребляющих ПАВ	1	45 минут	15 вопросов анкеты на определенную тему. Тему выбирают эксперты. Организовать подростков (волонтеров) к опросу анкету. Вступительное слово к подросткам (волонтерам) (зачем, важность данной анкеты). Время для показа фрагмента 5 минут.
	Модуль 3. <i>Психологическая коррекция или развитие.</i> Разработать конспект занятия на	1	60 минут	Разработка конспекта занятия для школьников Организация школьников (волонтеров) к участию в занятии, и его

	выбранную экспертами тему: «Как выбрать профессию» или «Как действовать в стрессовых ситуациях (контрольная работа, ЭГЕ, ГИА)».			проведение. Представление результатов работы экспертам. Уборка рабочего места. Время для показа фрагмента занятия 10 минут.

2.3. Последовательность выполнения задания

Правила выполнения заданий:

1. Участнику разрешается использовать любые психолого-педагогические допустимые аргументы, методы и приемы в обосновании правильности своего решения.
2. При подготовке демонстрации фрагмента (презентации) задания можно использовать все доступные средства, включая электронные ресурсы.
3. Не допускается консультирование с кем-либо во время выполнения конкурсного задания, выход из аудитории без разрешения экспертной комиссии.
4. По завершению работы и готовности ее продемонстрировать, необходимо свое решение сообщить экспертной комиссии.
5. По истечению заданного времени эксперт вправе забрать все работы в любой стадии их готовности.
6. По окончании своей конкурсной работы участник соревнования обязан убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.
7. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.

2.4. Критерии оценки выполнения задания

№	Критерии	Начисляемые баллы (1 б. min – 10 б. max)
1.	Соответствие темы, целям и задачам	10
2.	Использование разнообразных средств и форм работы. Готовность участника к выполнению задания	10
3.	Форма оформления задания	10
4.	Креативность и оригинальность в выполнении задания	10
5.	Учет возрастных и психологических особенностей целевой аудитории	10
6.	Прогнозирование ситуации развития событий	10
7.	Научное (теоретическое) обоснование	10
8.	Практическая значимость	10
9.	Организаторские и коммуникативные способности	10
10.	Артистические способности	10
Итого		100 баллов максимально

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)				
Оборудование, инструменты, ПО				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Компьютер в комплектации	на усмотрение организатора	штука	1
2.	Флешка 8 Гб	на усмотрение организатора	штука	1
3.	Наушники	на усмотрение организатора	штука	1
4.	Стол переговорный	на усмотрение организатора	штука	1
5.	Принтер	на усмотрение организатора	штука	1
6.	Стул	на усмотрение организатора	штука	1
7.	Мультимедийная система (проектор, экран, аудио)	на усмотрение организатора	штука	1
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Писчая бумага	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/165549	лист	100
2.	Ручка	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/49091	шт.	1
3.	Цветная бумага	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/684	набор	1
4.	Цветной картон	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/172860	набор	1
5.	Белый картон	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/46017	набор	1
6.	Ватман	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/8033	шт.	1
7.	Краски Акварель 12 цветов	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/191110	Набор	1
8.	Набор кистей (№№ 1,3,5)	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/181320	Набор	1
9.	Фломастеры 6 цветов	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/188485	Набор	1
10.	Карандаши 12 цветов	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/175732	Набор	1
11.	Ножницы	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/183851	шт.	1
12.	Клей	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/12031	шт.	1
13.	Маркеры для флипчарта	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/189178	Набор	1
14.	Стакан – непроливайка	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/27393	шт.	1
15.	Подставка для кисточек	На усмотрение организатора	шт.	1
16.	Защитная клеенка на	На усмотрение организатора	шт.	1

	стол			
17.	Точилка	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/58681	шт.	1
18.	Цветные стикеры (5 цветов)	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/100346	шт.	1
19.	Ластик	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/165172	шт.	1
20.	Линейка деревянная	http://xn--45-6kcd0b4ahmth.xn--p1ai/catalog/show/190841	шт.	1
21.	Флешка	На усмотрение организатора	шт.	
22.	Деревянные шпажки	На усмотрение организатора	Упаковка	1
23.	Мячи	На усмотрение организатора	шт.	5
24.	Влажные салфетки (10шт)	На усмотрение организатора	Упаковка	1
25.	Салфетки цветные однотонные	На усмотрение организатора	Упаковка	1
26.	Ватные палочки	На усмотрение организатора	Упаковка	1
27.	Вода	На усмотрение организатора	шт.	1
28.	Верёвки, шпагат, скакалка	На усмотрение организатора	шт.	
29.	Обручи	На усмотрение организатора	шт.	5
30.	Мел	На усмотрение организатора	шт.	1
31.	Флажки	На усмотрение организатора	Набор	1
32.	Кубики	На усмотрение организатора	Набор	1
33.	Бубен	На усмотрение организатора	шт.	1
34.	Свисток	На усмотрение организатора	шт.	1
35.	Одноразовый стакан	На усмотрение организатора	шт.	1
36.	Мягкие игрушки	На усмотрение организатора	шт.	1
37.	Куклы	На усмотрение организатора	шт.	1
38.	Мелкие игрушки	На усмотрение организатора	шт.	1
39.	Песок			
40.	Ящик для песка			
41.	Игрушки для песочной терапии			
42.	Набор дисков с музыкальными композициями для коррекционно-развивающей работе			
43.	Пластилин			
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
	Не требуются либо на усмотрение участников			
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
	Нет			

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
	На усмотрение участников			
НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				
Перечень оборудования и мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Бумага А4 для принтера 30 листов	На усмотрение организатора	Шт.	1
2.	Ручки шариковые	На усмотрение организатора	Шт.	2
3.	Вода питьевая	На усмотрение организатора	Шт.	1
4.	Стакан пластиковый одноразовый	На усмотрение организатора	Шт.	2
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
Перечень оборудование, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Стол переговорный	На усмотрение организатора	Шт.	По количеству участников
2.	Ноутбук	На усмотрение организатора	Шт.	1
3.	Принтер	На усмотрение организатора	Шт.	1
4.	Стул	На усмотрение организатора	Шт.	По количеству участников
5.	Мультимедийная система (проектор, экран, аудио)	На усмотрение организатора	Шт.	1
6.	Электрические розетки на 1 пост для участника	На усмотрение организатора	Шт.	1
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Стол переговорный	На усмотрение организатора	Шт.	По количеству участников
2.	Ноутбук	На усмотрение организатора	Шт.	1
3.	Принтер	На усмотрение организатора	Шт.	1
4.	Стул	На усмотрение организатора	Шт.	По количеству экспертов

5.	Электрические розетки на 1 пост для эксперта	На усмотрение организатора	Шт.	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
1.	Бумага А4	На усмотрение организатора	Уп.	2
2.	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	Шт.	10
3.	Вода питьевая	На усмотрение организатора	Бутылка	5
4.	Стакан пластиковый одноразовый	На усмотрение организатора	Шт.	10
5.	Бак под обрезки (мусор)	На усмотрение организатора	Шт.	1
6.	Мешки под мусор 120-180 литров	На усмотрение организатора	Шт.	2
7.	Электрические розетки на 1 пост для участника	На усмотрение организатора	Шт.	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ				
Количество точек питания и их характеристики				
№	Наименование	Тех. характеристики		
	ИнтернетWIFI	На усмотрение организатора	-	-

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество. *
Рабочее место участника с нарушением слуха	На 1 учащегося не менее 4,5 м.	Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	http://docs.cntd.ru/document/1200023339
Рабочее место участника с нарушением зрения	не менее 4,5 м..	Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	http://docs.cntd.ru/document/1200023339

<p>Рабочее место участника с нарушением ОДА</p>	<p>не менее 4,5 м.</p>	<p>Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м. (диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске)</p>	<p>http://docs.cntd.ru/document/1200023339</p>
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>не менее 4,5 м.</p>	<p>Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.</p>	<p>http://docs.cntd.ru/document/1200023339</p>

*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий. Застройка осуществляется на группу участников.

электроаппаратуры допускается только специально обученный персонал старше 18 лет, пригодный по состоянию здоровья и квалификации к выполнению указанных работ.

5.2. Действия до начала работ Проверка готовности участников и экспертов. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличие заземления компьютера, его работоспособности. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

5.3. Действия во время выполнения работ:

– От всех участников и экспертов требуется соблюдение регламента проведения чемпионата.

– Не включать оборудование в неисправную розетку, во время работы следить, нагревается ли вилка, не нарушена ли целостность электрошнура.

– Избегать частого включения и выключения компьютера без необходимости.

– Не прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера.

– Не трогать разъемы соединительных кабелей.

– Не приступать к работе с влажными руками.

– Избегать попадания брызг воды на составные части интерактивной доски, монитора; исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения.

– Не класть предметы на оборудование и дисплей.

– Не давить и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней.

– При работе на ксероксе во избежание поражения электротоком при устранении блокировки бумаги и мелком ремонте отключить аппарат от сети.

– Не допускать воздействия огня на тонер-картридж.

5.4. Действия после окончания работ Завершение работы над заданием по сигналу эксперта. Отключить оборудование от электросети. Привести рабочее место в порядок.

5.5. Действия в случае аварийной ситуации. При возникновении возгорания необходимо немедленно отключить оборудование, обесточить электросеть за исключением осветительной сети, сообщить о пожаре главному эксперту. Если на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), заземляющий провод оборван - отключить оборудование немедленно, доложить главному эксперту о неисправности электрооборудования и без его указания к работе не приступать. При прекращении подачи электроэнергии отключить оборудование.